

Passé, présent, futur

Tu vas apprendre à identifier le temps des phrases.

Le tri des déchets

Ce matin, Madame Brique rassemble la classe près des bacs de tri.

Adam regarde les différentes poubelles.

— Hier, nous avons installé les bacs dans la classe, se souvient-il.

Aline prend une bouteille vide et la montre.

— Et aujourd'hui, nous apprenons à trier les déchets dans le bon bac !

Madame Brique explique alors que le travail ne s'arrêtera pas là.

— Demain, nous préparerons des affiches pour aider les autres élèves à bien trier.

Adam réfléchit quelques secondes.

— Hier, aujourd'hui, demain... On ne parle pas toujours du même moment !

Aline acquiesce.

— Certaines actions sont déjà passées, d'autres se passent maintenant et d'autres auront lieu plus tard.

Madame Brique sourit.

— Exactement. À vous maintenant de découvrir si les phrases parlent du passé, du présent ou du futur.

Questions de compréhension

1) Qu'ont fait les élèves hier ?

2) Que font-ils aujourd'hui ?

3) Que feront-ils demain ?

Questions de compréhension

1) Qu'ont fait les élèves hier ? Ils ont installé les bacs de tri dans la classe.

2) Que font-ils aujourd'hui ?

3) Que feront-ils demain ?

Questions de compréhension

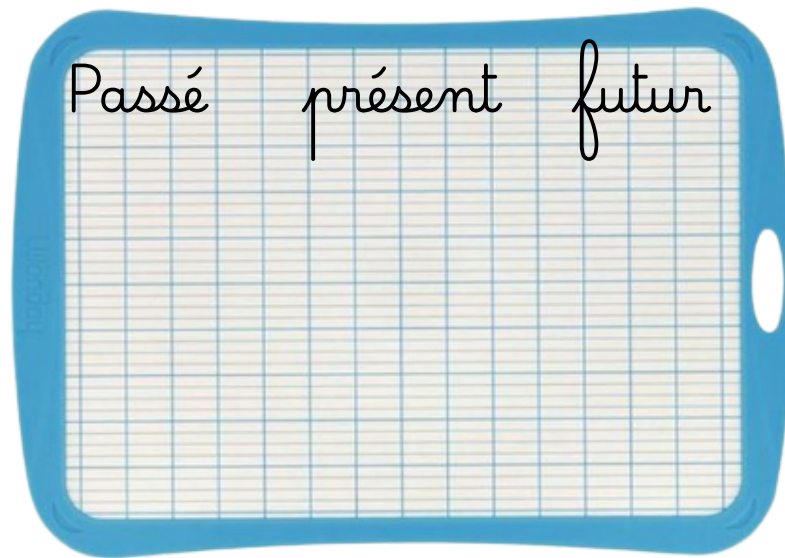
- 1) Qu'ont fait les élèves hier ? Ils ont installé les bacs de tri dans la classe.
- 2) Que font-ils aujourd'hui ? Ils apprennent à trier les déchets dans le bon bac.
- 3) Que feront-ils demain ?

Questions de compréhension

- 1) Qu'ont fait les élèves hier ? Ils ont installé les bacs de tri dans la classe.
- 2) Que font-ils aujourd'hui ? Ils apprennent à trier les déchets dans le bon bac.
- 3) Que feront-ils demain ? Ils prépareront des affiches pour aider les autres élèves à bien trier.

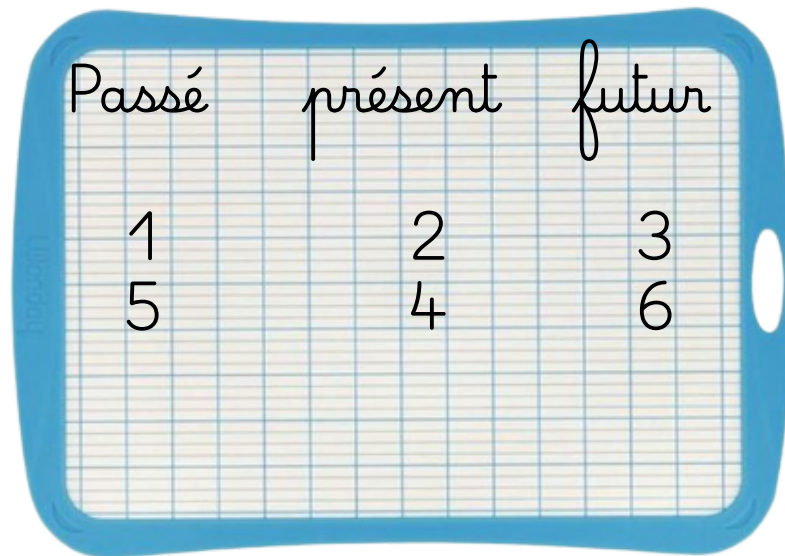
Lis les phrases et classe-les en trois groupes :

- 1) Hier, nous avons installé les bacs de tri.
- 2) Aujourd'hui, Adam trie les papiers.
- 3) Demain, nous préparerons des affiches.
- 4) Aline jette sa bouteille dans le bac jaune.
- 5) La semaine dernière, la classe a parlé du recyclage.
- 6) Bientôt, les élèves expliqueront le tri aux autres classes.



Lis les phrases et classe-les en trois groupes :

- 1) Hier, nous avons installé les bacs de tri.
- 2) Aujourd'hui, Adam trie les papiers.
- 3) Demain, nous préparerons des affiches.
- 4) Aline jette sa bouteille dans le bac jaune.
- 5) La semaine dernière, la classe a parlé du recyclage.
- 6) Bientôt, les élèves expliqueront le tri aux autres classes.



Passé	présent	futur
1	2	3
5	4	6

Observe.

Hier, nous avons installé les bacs.
Nous trions les déchets aujourd'hui.
Demain, nous préparerons des affiches.

Quels mots nous aident à savoir quand se passe l'action ?

Observe.

Hier, nous avons installé les bacs.

Nous trions les déchets aujourd'hui.

Demain, nous préparerons des affiches.

Comment s'appellent ces mots ?

Observe.

Hier, nous avons installé les bacs.

Nous trions les déchets aujourd'hui.

Demain, nous préparerons des affiches.

Comment s'appellent ces mots ?
Des indicateurs de temps

Et si il n'y a pas d'indicateur...

Nous trions les déchets.

Nous avons trié les déchets.

Nous trierons les déchets.

Les phrases parlent-elles du même moment ?

Et si il n'y a pas d'indicateur...

Nous trions les déchets.

Nous avons trié les déchets.

Nous trierons les déchets.

Les phrases parlent-elles du même moment ?

Non.

Quel mot change dans les trois phrases ?

Et si il n'y a pas d'indicateur...

Nous **trions** les déchets.

Nous **avons trié** les déchets.

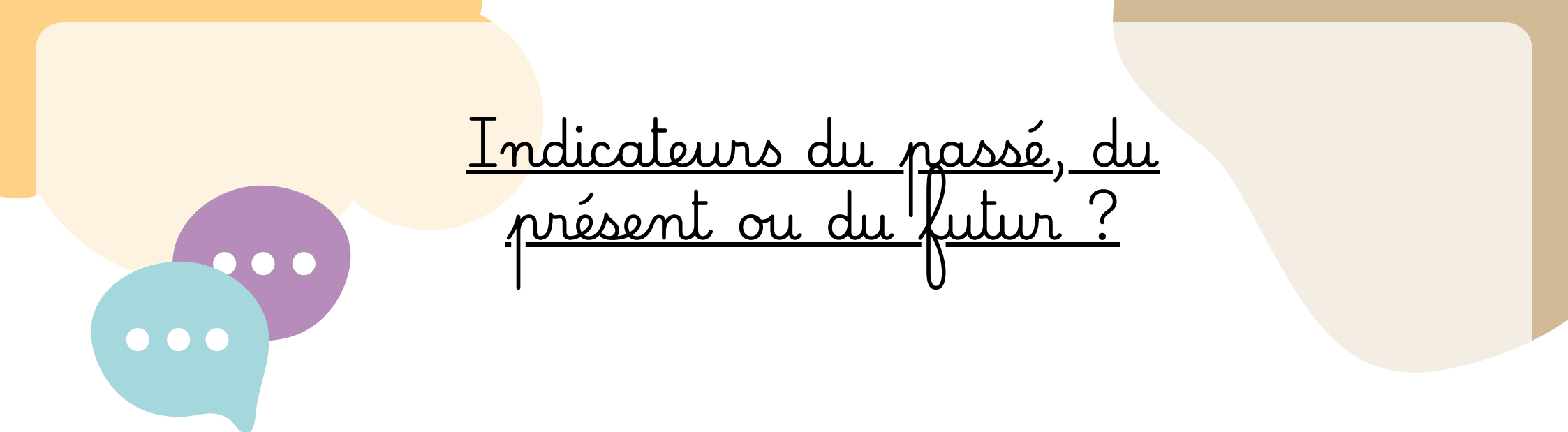
Nous **trierons** les déchets.

Les phrases parlent-elles du même moment ?

Non.

Quel mot change dans les trois phrases ?

Le verbe



Indicateurs du passé, du présent ou du futur ?

hier – aujourd'hui – demain – autrefois –
maintenant – bientôt – la semaine dernière – en
ce moment – la semaine prochaine

Phrases dictées oralement

PAssé

PRésent

Futur

Phrases dictées oralement

Hier, Adam a ramassé un papier. → passé

Aline trie une bouteille. → présent

Demain, nous viderons les bacs. → futur

La semaine dernière, la classe a nettoyé la cour. → passé

En ce moment, nous recyclons le papier. → présent

Bientôt, nous fabriquerons une affiche. → futur

Bilan : Qu'avons nous appris ?

Bilan : Qu'avons nous appris ?

Une phrase peut raconter une action qui se déroule à différents moments.

Le passé : l'action a déjà eu lieu.

> Hier, nous avons trié les déchets.

Le présent : l'action se passe maintenant.

> Aujourd'hui, nous trions les déchets.

Le futur : l'action se passera plus tard.

> Demain, nous trierons les déchets.

Des mots comme hier, aujourd'hui, demain, bientôt, autrefois peuvent nous aider. Ce sont des indicateurs de temps.

Le verbe indique également le temps de la phrase.